

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №4
«Звездочка» р.п. Турки
Саратовской области»
И.А. Феклюнина
Приказ № 37 от 17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗВЕЗДОЧКА»
Р.П.ТУРКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято :
На общем собрании работников
МДОУ «Детский сад № 4 «Звездочка»
р.п. Турки Саратовской области»
от 27.03.2023г.

Согласовано:
С родительским комитетом МДОУ
«Детский сад №4 «Звездочка»
р.п. Турки Саратовской области»
от 27.03.2023г.

Администрация
Турковского района
Дата 17.04.2023
Индекс 650

Содержание:

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МДОУ.
- 1.2. Анализ управляющей системы МДОУ.
- 1.3. Содержание образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Анализ материально-технической базы.
- 1.9. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п. Турки Саратовской области» подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования - обеспечении доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р. п. Турки Саратовской области», предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения о МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области» (далее - МДОУ) введено в эксплуатацию в 1982 году.

Нормативно – правовая база представлена в МДОУ следующими документами: Устав МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области», лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области».

МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области» действует на основании Устава. В 2016 году МДОУ получило лицензию министерства образования Саратовской области на образовательную деятельность (Серия: 64Л01 № 0002576 от 4.08.2016 г.)

Руководит МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области» заведующая Феклюнина Людмила Анатольевна. Стаж работы 36 года, на руководящей должности 34 года.

Группы в МДОУ комплектуются в июне каждого года на основании направлений управления образования администрации Турковского муниципального района.

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения – далее ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Звёздочка» р. п. Турки Саратовской области»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Муниципальное Учреждение
Юридический адрес	412070, Саратовская область, Турковский район, р. п. Турки, ул. Механизаторов, д.1
Лицензия	Лицензия: Серия: 64Л01 № 0002576 от 4.08.2016 г.
Учредитель	Администрация Турковского муниципального района.
Заведующая	Феклюнина Людмила Анатольевна

Е - mail	douzvez@yandex.ru
Адрес сайта	http://zvezdoshka.ucoz.ru/
Контактная информация	8 (845 43) 2-12-03
Характеристика здания	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия №: 64-АВ 943293 Площадь здания – 1048 кв.м. Общая площадь участка- 5450 кв. м. Количество групп – 4.
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов (с 07.15 до 17.45).

В 2021- 2022 учебном году было укомплектовано 4 группы, наполняемость – 56 воспитанника.

- первая младшая группа – 10 воспитанников;
- вторая младшая – 12 воспитанников;
- средняя группа – 14 воспитанников;
- старшая –подготовительная– 20 воспитанник.

Состав семей воспитанников:

- полная – 73%,
- неполная – 7%,
- многодетная – 20%.

Социальный статус родителей:

- служащие – 30%,
- рабочие – 70%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Анализ управляющей системы МДОУ

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Управление образовательным процессом происходит через Педагогический совет, который координирует работу рабочей группы, творческой группы. Годовой план работы – один из важнейших элементов планирования работы Учреждения, разрабатывается на основе исследования результатов качества образования. Организационно – педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее родительское собрание;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее родительское собрание – постоянный коллегиальный орган самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Система внутреннего управления обеспечила развитие Учреждения за счёт:

- разработки и внедрения нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада;
- организация и внедрения инновационных технологий дошкольного образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждения порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

Расширение полномочий государственно – общественных форм управления: активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс МДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется следующими образовательными программами:

- основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области», которая разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В целях формирования целостной картины мира, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: расширения кругозора (предметное окружение, социальное окружение, ознакомление с природой), в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы по реализации образовательных областей:

- региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. М. М. Орловой;
- экологическая программа «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой;
- программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Перед коллективом стоят следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом особенностей детей.
- Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развития их социальных, коммуникативных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Использование парциальных программ и развивающих методик и технологий с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Особенности осуществления воспитательно – образовательного процесса:

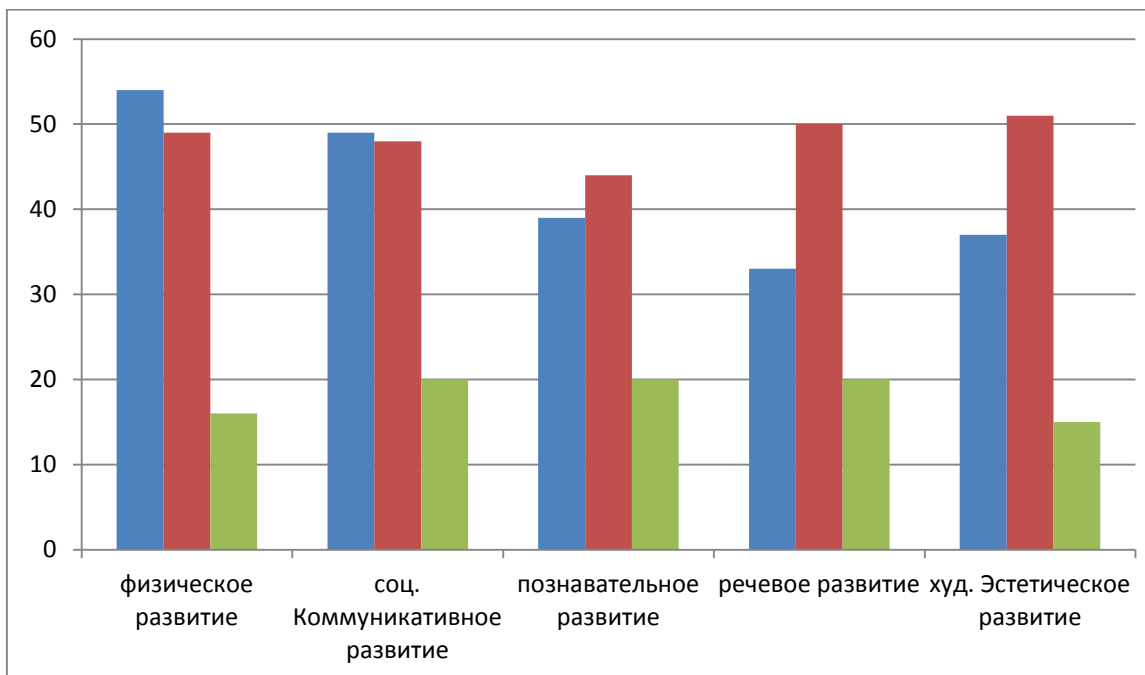
- воспитательно – образовательный процесс строится на основе учебных образовательных программ по направлениям: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности;
- при планировании применяется комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей; в режимных моментах.

Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию навыков детей и хорошему уровню усвоения Программы. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

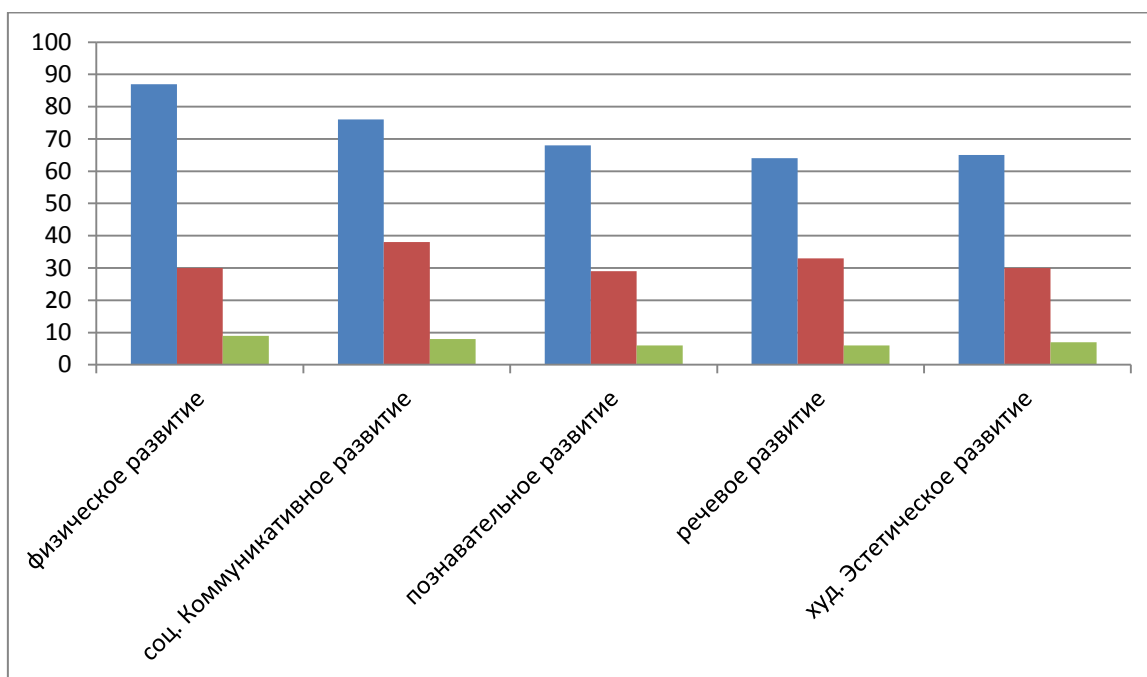
Результаты освоения программного материала за 2021-2022 учебный год

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	54%	87%	49%	30%	16%	9%
Социально – коммуникативное развитие	26%	76%	49%	38%	21%	8%
Познавательное развитие	39%	68%	44%	29%	20%	6%
Речевое развитие	33%	64%	50%	33%	20%	6%
Художественно – эстетическое развитие	37%	65%	51%	30%	15%	8%

Начало учебного года



Конец учебного года



Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели:

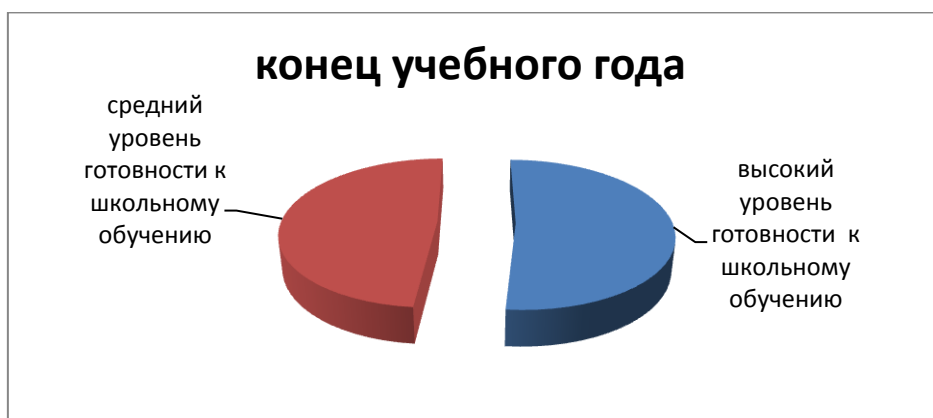
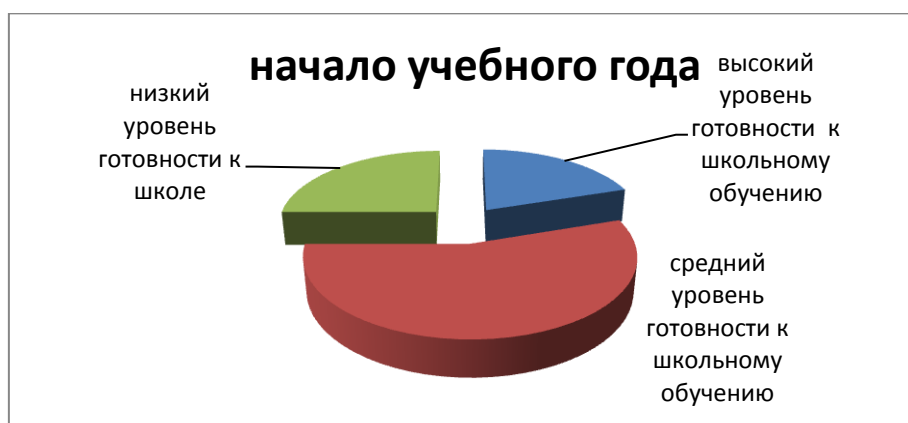
- физическое развитие: высокий уровень увеличился на 27%, а низкий уровень уменьшился на 8%;
- социально – коммуникативное развитие: высокий уровень увеличился на 25%, а низкий уровень уменьшился на 14%;
- познавательное развитие: высокий уровень увеличился на 30%, а низкий уровень уменьшился на 15%;
- речевое развитие: высокий уровень увеличился на 32%, а низкий уровень уменьшился на 15%;

- художественно – эстетическое развитие: высокий уровень увеличился на 29%, а низкий уровень уменьшился на 8%.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом – психологом было проведено обследование по формированию психологической готовности к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 человека	12 человек	16 человек	8 человек	2 человек	0



Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конец учебного года видно, что результаты значительно улучшились. К концу учебного года у детей подготовительной группы сформирована психосоциальная готовность к школьному обучению.

Для воспитанников были и организованы конкурсы на уровне МДОУ, в которых они принимали участие и продемонстрировали свои способности, получили грамоту: открытое занятие внутри ДОУ в подготовительной группе экологической направленности «Волшебная водица»; на базе МДОУ было проведено районное методическое объединение по патриотическому воспитанию.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Учебный год делится на 2 полугодия: 1 сентября по 31 декабря - первое полугодие; с 1 января по 31 мая – второе полугодие. Каникулы ориентировочно: с 1 января по 10 января; а с 1 июня по 31 августа, НОД не проводится, только развлечения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут, соответственно. А в старшей подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа, соответственно.

Режим дня и учебный план составляется в начале учебного год, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, основной образовательной программой МДОУ.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Актуальное состояние: укомплектованность кадрами составляет 100%.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 6 воспитателей.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

66,6% сотрудников работают в МДОУ более 10 лет, что говорит о профессионализме и стабильности педагогического коллектива, 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят обучение на курсы повышения квалификации, аттестуются на первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических	Высшее профессиональное
----------------------------------	--------------------------------

работников ДОУ			
С 2019 по 2022 год	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
	8 чел.	8 чел.	8 чел.

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	От 5 до 10 лет			От 10 и более			
	С 2019 по 2022 год	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
		2	2	1	6	6	7

Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогов (чел.%)	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
Первая категория	100%	90%	90%
Соответствие занимаемой должности	0	10%	10%
Курсы повышения квалификации	100%	100%	100%

В 2021-2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие психолога – педагогических компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагоги МДОУ являются слушателями и участниками вебинаров и семинаров:

- «Солнечный свет», Никифорова М.С.

В 2021-2022 году педагоги провели и приняли участие:

- проведены открытые занятия на тему: « На помощь зайке», воспитатель Ершова Т.А.; «12 апреля – день Космонавтики», воспитатель - Гришина Т.В.; «Знакомство с дымковской игрушкой», воспитатель Митина О.А.; «В гостях у солнышка», воспитатель Бережная Н.В.
- участие в регионально специальной акции, посвященной дню Победы: «Открытие ветерану», воспитатель Митина О.А.
- участие в конкурсе рисунков «Моя счастливая семья» от партии «Единая Россия».
- Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые воспитатели ДОУ», воспитатель Митина О.А.
- Участие в районных конкурсах рисунков и поделок «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Листопадик», «Островок безопасности», «Профессии моих родителей», «Я рисую Новый год», «Новогодняя сказка», «Ёлочный базар», «Новогодняя снежинка», воспитатели Митина О.А., Никифорова М.С., Гришина Т.В., Ершова Т.А., Михайловская О.В.
- Участие в онлайн – викторинах: «Сказка ложь, да в ней намек – Конституция в сказках», «Планета загадок», «Стихи Агнии Барто», «Новогоднее настроение», воспитатели: Митина О.А., Михайловская О.В., Гришина Т.В.

Педагогический коллектив стремится к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в МДОУ;

- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы;
- осваивается проектная деятельность педагогами, родителями и детьми.

Вывод:

МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р. п. Турки Саратовской области» укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 1, принтер – 1, сканер – 1, мультимедийный проектор – 1;

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МДОУ в 2021 - 2022 учебном году осуществлялось через официальный сайт МДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2020- 2021 учебном году планируется продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

1.7. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному развитию.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет с изолятором;
- групповые помещения – 4;
- кабинет завхоза.
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

Объекты на территории детского сада:

- групповые участки – 4;
- огороды и цветники.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием, в группах создаются музыкальные, театрализованные зоны развития, зоны развития изобразительной деятельности и др.

Можно сделать вывод, что в МДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно – пространственная среда.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, на прогулочных площадках педагоги МДОУ учитывают всё, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда МДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2021 – 2022 учебном году были приобретены игрушки, канцтовары, методические пособия. В детском саду был произведен ремонт в группах и в спортивном зале, заменены светильники в групповых комнатах. Предметно – пространственная среда прогулочных участков обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 4 прогулочные площадки, установлены спортивно – игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, деревьями и поделками в виде персонажей сказок.

Проблемное поле:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.3.) необходимо, чтобы среда в группах была насыщенной, доступной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной. В течение переходного периода на ФГОС ДО (01.01.2016г.) необходимо оснастить пространство групп трансформируемыми и полифункциональными составляющими предметной среды (маты, мягкие модули, ширмы и т. д.) пополнить компьютерное оснащение МДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, а группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.

Вывод:

Обновление и пополнение развивающей среды и материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности МДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2021 – 2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья. Для его выполнения были организованы мероприятия:

- дыхательная гимнастика после сна;
- физминутки;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МДОУ.

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Все воспитанники посещали лечебно – оздоровительный кабинет по графику.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4 – 6 см и прибавили в весе на 1,0 - 1,5 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 60 – 65 %, в конце учебного года – 80 – 86%. Физическая нагрузка до 130 – 140 ударов в минуту.

Так же использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Списочный состав	62	58	56
2.	Число пропусков детей по болезни	721	958	979
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	11	14	16
4.	Количество случаев заболеваемости	0	0	0

Выводы:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, запланированы следующие задачи на следующий учебный год:

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и их выполнения;
- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- вести совместно с врачом – педиатром и медицинской сестрой индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Образовательная организация оснащена с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- обеспечен режим термометрии;
- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов воздуха;
- имеются запасы средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)

Качество питания.

В МДОУ организовано трехразовое питание в день в соответствии с 10 – ти дневным меню. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд фактов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующей и медицинской сестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно.

При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню – раскладка.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Проблема:

- воспитанники МДОУ недостаточно обеспечены питанием, т. к. в рационе не всегда есть в меню свежие фрукты и сок;

Обеспечение безопасности образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности МДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документом (паспорт антитеррористической безопасности МДОУ. Положение по пропускному режиму, памятки по действиям заведующего и работников МДОУ при возникновении угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в МДОУ за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро - безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной отметкой в журнале обходе помещения, территории МДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по охране, здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников, а также соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социумом.

В МДОУ проводится большая работа с родителями. Работа с семьей в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников, практическая помощь семье в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, проводимые совместные мероприятия (конкурсы «Осень наступила!», «Здравствуй новый год !»; конкурс рисунков к 23 февраля, к 8 Марта, к дню космонавтики и др.) способствуют развитию интереса к жизни детского сада и помогают создать в МДОУ атмосферу радости, доброжелательности и сплоченности родителей, педагогов и детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в каждой группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В рамках сотрудничества педагогического коллектива МДОУ с другими организациями района:

- преемственность в работе со школой МОУ СОШ им. Героя советского союза С.М. Иванова р. п. Турки ;
- посещения музея и детской районной библиотеки, кинотеатра;
- сотрудничество с «Турковская районная больница» ГУЗ СО «Турковская РБ»

Перспективы развития:

Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников; вовлечение родителей в образовательную деятельность, организации совместных досугов, экскурсий, субботников с участием родителей, обсуждения и решении основных вопросов деятельности МДОУ. Активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Вывод:

Учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства МДОУ, создана развивающая образовательная среда, хороший уровень освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы.

Проблемы:

- родительская общественность недостаточно участвует в деятельности детского сада;
- материально – техническая база в МДОУ недостаточно обеспечена в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи по решению выявленных проблем.

1. Изыскать средства для кисломолочной продукции и свежих фруктов.

2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, активное включение родительской общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.
3. Обновление и пополнение развивающей среды и материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка»
р.п.Турки Саратовской области» подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56/человек/%100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/90%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 человек /56детей/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да