

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 4 «Звездочка» р.п. Турки
Саратовской области
И.А. Фурманова
к/р 022 от 12.09.2024

Образовательный (учебный план)
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Звездочка» р.п. Турки Саратовской области
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области» составлен, руководствуясь следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Уставом МДОУ « Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области»

Учебный план МДОУ« Детский сад №4 «Звёздочка» р.п.Турки Саратовской области», реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем организованных форм организованной образовательной деятельности.

В Планае предложено распределение количества данных форм, дающее возможность Учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть – через кружковую работу.

Вариативная (модульная) часть - часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста должен составлять:

в младшей группе - 2 ч. 45 мин;

в средней группе – 4 ч.;

в старшей группе – 6 ч. 15 мин.;

в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 2-3 лет - не более 10 минут;

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

для детей 6-7 - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично Учреждение организует организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организованную образовательную деятельность по кружковой работе проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – познавательное развитие, речевое развитие;
- социально-личностное направление – социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое направление – художественно-эстетическое развитие;
- физическое направление – физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества видов организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. **Часы организованной образовательной деятельности по кружковой работе входят в объем максимально допустимой нагрузки.**

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 30 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок — продолжительность с 7.15 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой

- организованную образовательную деятельность (в зависимости от возраста детей)

вечерний блок — продолжительность с 15.10 до 17.45 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- организованную образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Базисный учебный план МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р. п.Турки Саратовской области»

реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1.	Базовая часть (<i>инвариантная</i>)		1 младшая- группа	2-ая млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1.1.	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>		3	3	3	4	6
	Образовательные об- ласти	Организованная образова- тельная деятельность					
	Познавательное раз- витие	Формирование целостной кар- тины мира. Расширение кру- гозора.	1	1	1	1	1

		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность (конструирование)	1	-	-	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>						
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Социально-личностное развитие		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		4	4	4	5	5

	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3	3	3	3
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	12	14
2.	<i>Вариативная часть (кружковая работа)</i>		-	1	1	2	2
3.	ИТОГО: количество ООД в неделю (включая кружковую работу)		10	11	11	16	16